

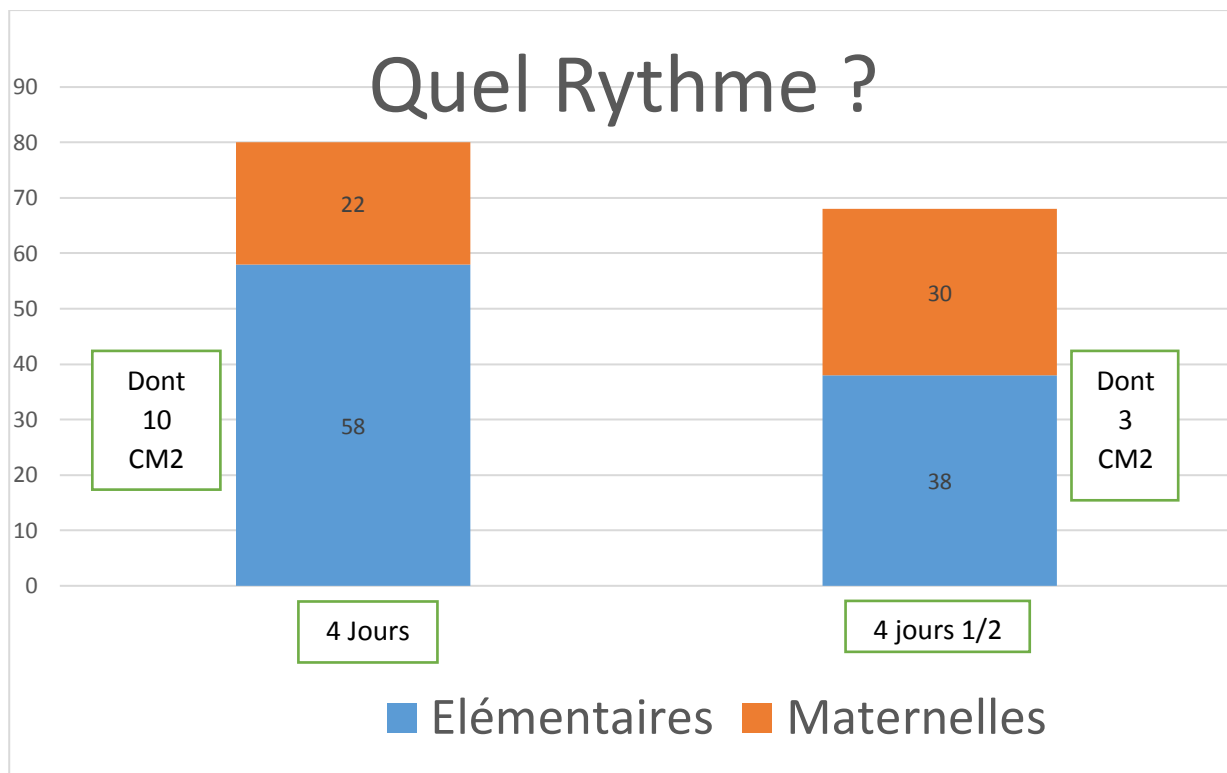
Résultat questionnaire TAP

Depuis deux ans, avec la mise en place des nouveaux rythmes scolaires, des activités sont proposées aux enfants durant la pause méridienne. Un questionnaire permettant de faire un bilan sur les TAP a été distribué à toutes les familles des écoles primaires.

Afin de mieux appréhender les graphiques qui suivent, quelques précisions sont apportées sur l'analyse de ce questionnaire.

- ✓ Le total des familles consultées dans les deux écoles primaires d'Aigueperse s'élève à 208 (141 familles en élémentaire et 67 en maternelle).
- ✓ Avec les fratries cela représente 262 enfants répartis comme suit en 166 en élémentaire et 96 en maternelle.
- ✓ Une même famille peut avoir plusieurs enfants et dans des écoles différentes.
- ✓ Les statistiques qui suivent prennent en compte les enfants et non les familles.
- ✓ 156 questionnaires sont revenus remplis (75%), 103 en élémentaire (62%) et 53 en maternelle (55%).
- ✓ La moitié des enfants de CM2 ont répondu, sachant que l'an prochain ils ne seront plus concernés par les rythmes scolaires.
- ✓ Certaines familles ne se sont pas exprimées sur certains points du questionnaire.
- ✓ La question sur les rythmes scolaires renseigne la municipalité sur la préférence des familles, elle reste consultative.
- ✓ Les textes encadrés sont les réflexions des parents, résumés et intégrés dans la question lui correspondant le mieux. Des réponses seront apportées dans la mesure du possible.

RAPPEL : les chiffres concernent les enfants de chaque école des familles ayant répondu



- Le choix entre 4 jours et 4 jours et demi de classe est assez équilibré, 54% des enfants seraient concernés par la semaine à 4 jours et 46% par la semaine à 4 jours et demi. L'écart est moindre si l'on soustrait les 13 CM2 ayant répondu au questionnaire (52% et 48%), ces enfants auront de toute façon cours les mercredis matins l'an prochain.
- 58% des enfants de maternelle iraient en classe les mercredis matins.
- 60% des élémentaires pourraient dormir le mercredi matin.
- Concernant les problèmes d'organisation, une liaison existe avec les ALSH extrascolaires du secteur.
- Les familles sont aussi préoccupées par leur organisation journalière, ils visent ce qui est plus pratique pour l'ensemble de la famille.
- Volonté de faire dormir leur enfant le mercredi matin...pour qui cela est possible.

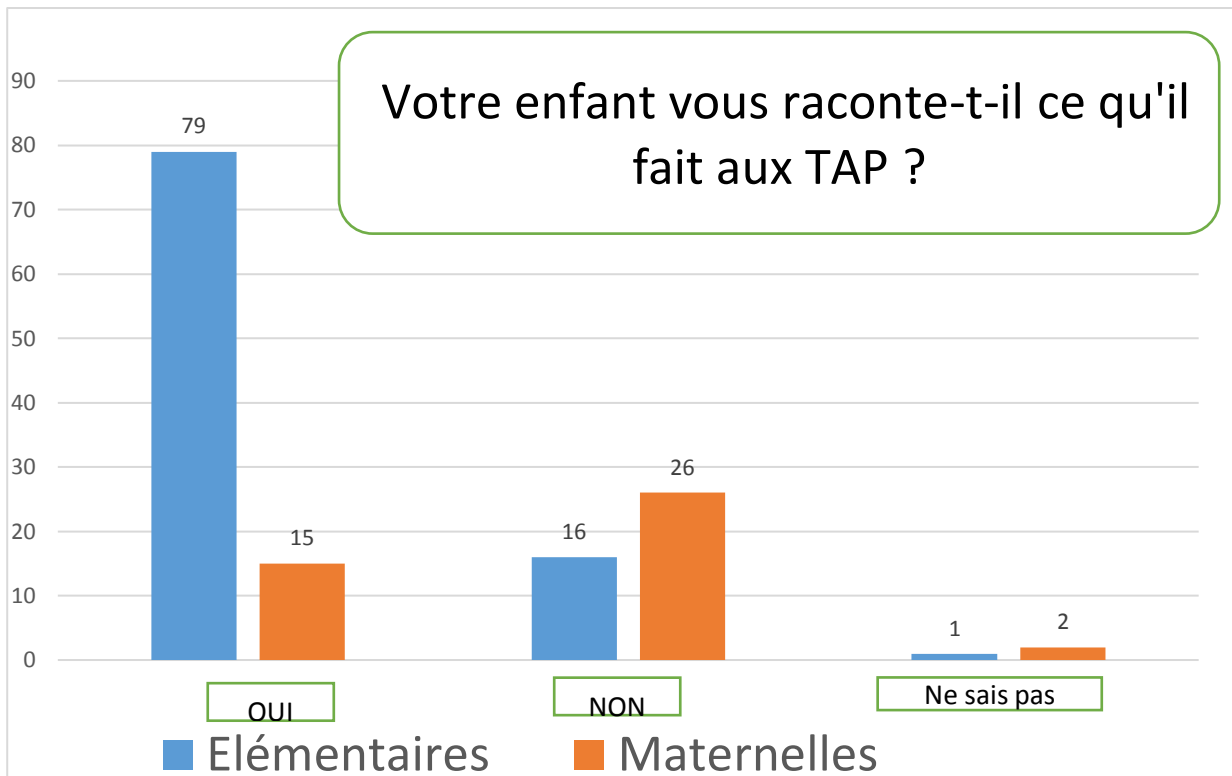
Pas d'intérêt de faire lever les enfants le mercredi

Retour aux 4 jours est mieux pour l'organisation des parents

Pas de problème pour le mercredi matin mais problème d'organisation pour les parents

Préférence pour journées plus courtes

Le mercredi pour dormir !!



- Globalement les enfants racontent les TAP, plus particulièrement les enfants de l'élémentaire.
- En accord avec les élus et le médecin de la PMI, il a été décidé que pour les enfants de maternelle, l'accent serait mis sur les jeux en petits groupes et l'achat de matériel éducatif. Les activités « dirigées » sont trop assimilées aux temps scolaires.
- Une meilleure communication serait à envisager pour expliquer certains choix aux parents .

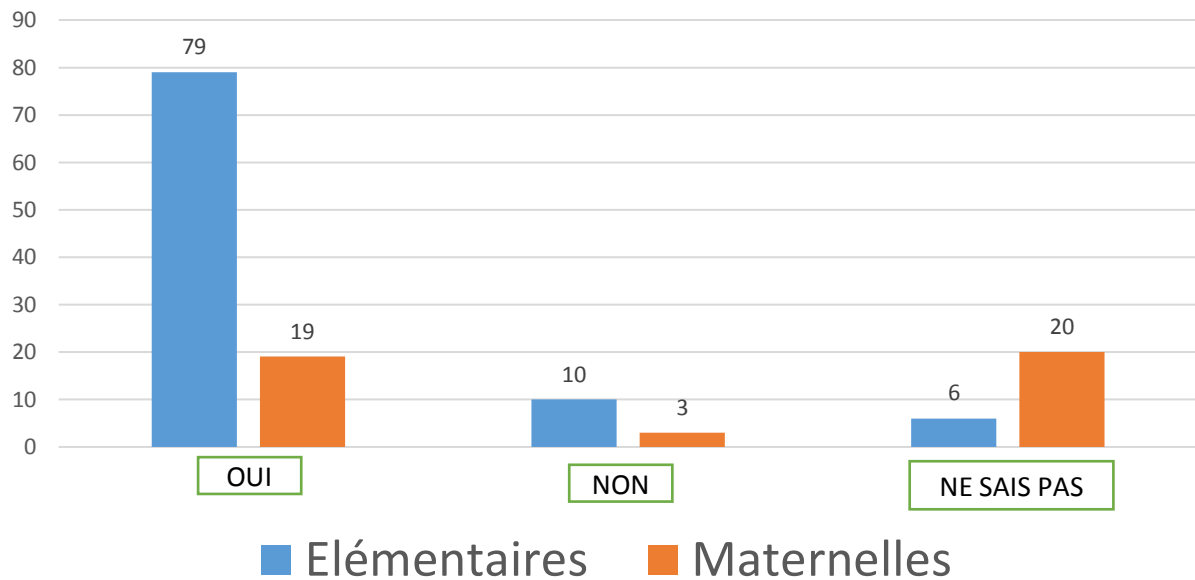
Réunion d'information

Manque information TAP maternelles

Manque de communication sur les activités des maternelles

Les petits confondent ce qu'ils font en classe et aux TAP

Votre enfant s'amuse-t-il au TAP ?

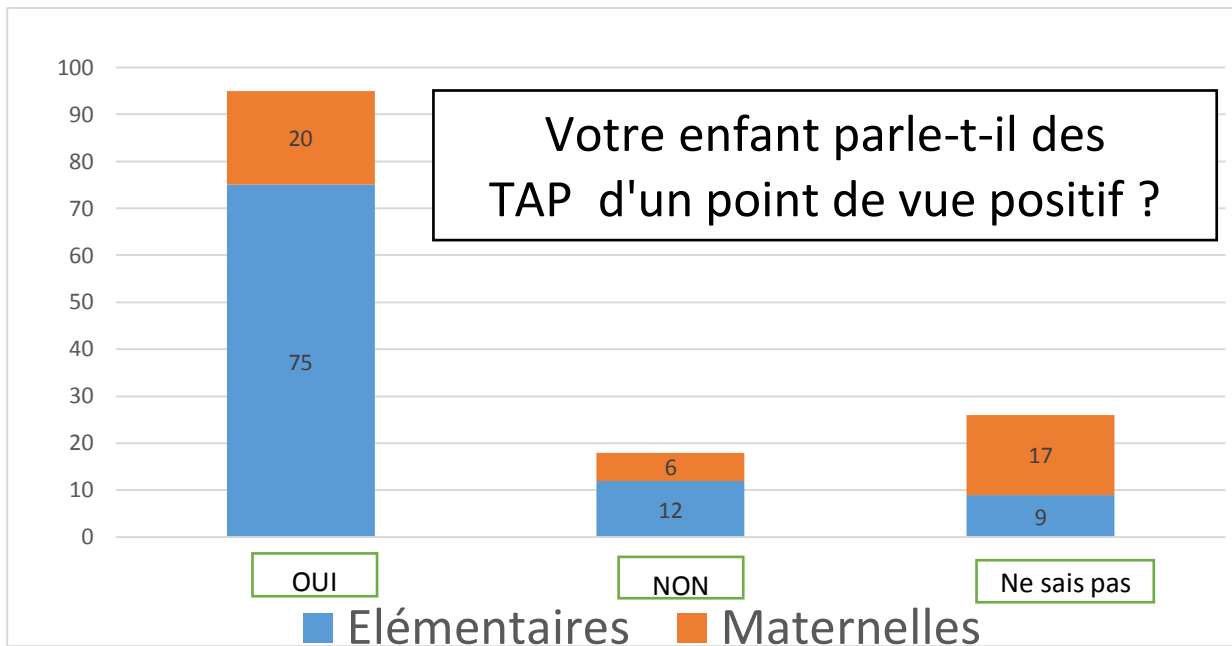


- Les enfants semblent apprécier ce temps encadré par des animateurs. Ils sont entre eux, ils jouent, sont occupés.
- L'équipe se doit de trouver des activités ludiques et éducatives tout en se renouvelant, chose qui reste assez difficile compte tenu du temps imparti et des moyens (matériels et financiers) mis à disposition.

Plus de nouveaux jeux

Activités ludiques et éducatives

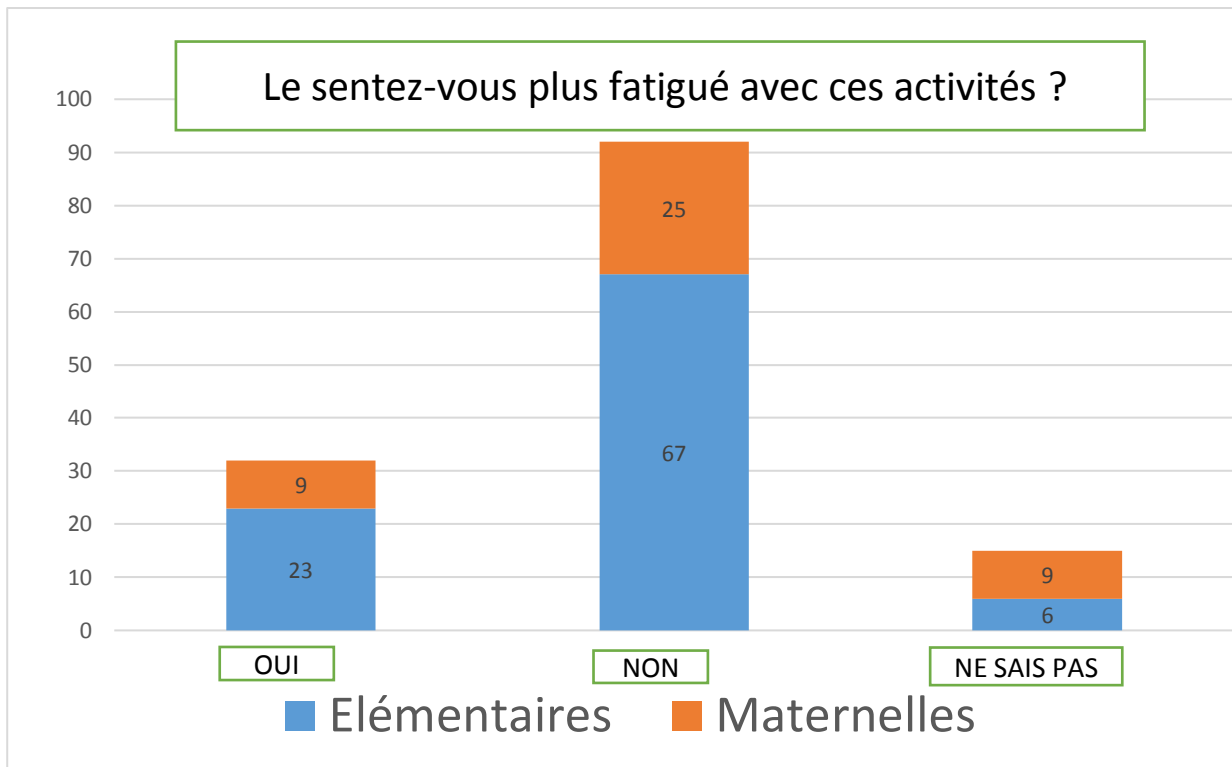
Pas intéressant



- Au fil de l'année, l'intérêt des plus grands pour les activités s'émeousse.
- D'autres centres d'intérêts pour les CM, difficile de contenter tout le monde et/ou organiser des activités en fonction de leurs envies.

Pas adaptées aux plus grands

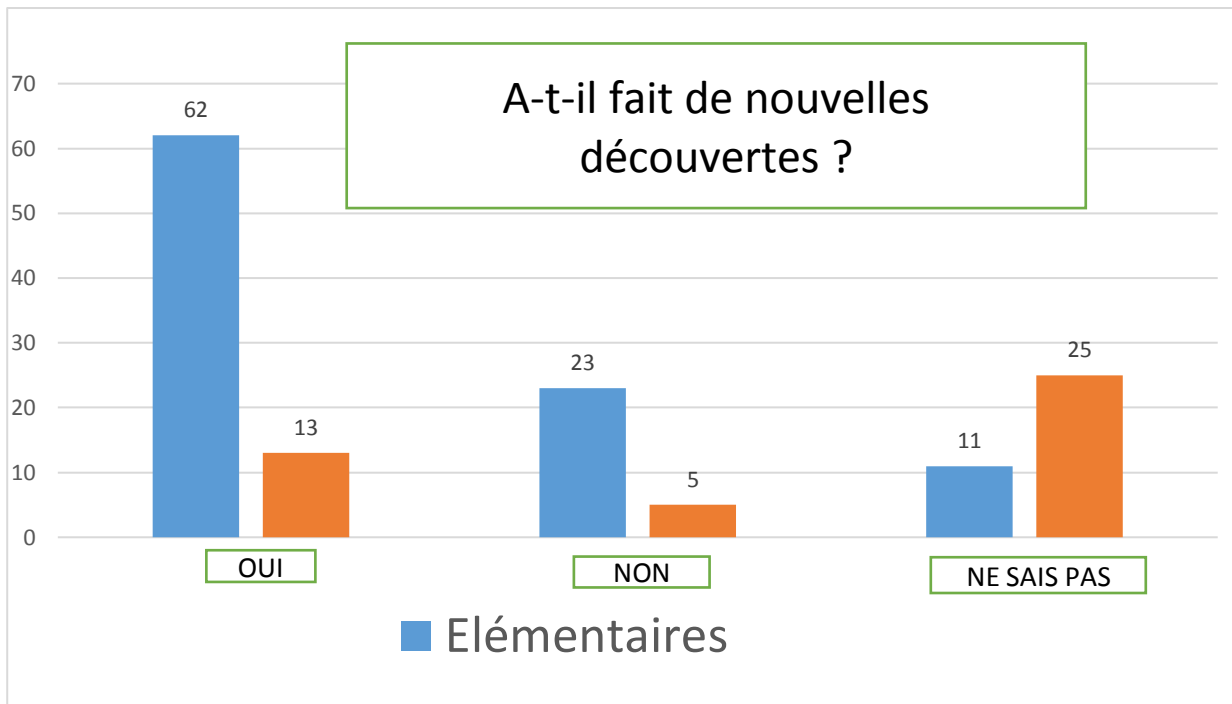
Enfants ravis des TAP



- Une large majorité pense que les TAP ne fatiguent pas les enfants plus qu'un temps libre, livrés à eux-mêmes.
- La fatigue est plus engendrée par l'amplitude horaire et le temps passé en collectivité.
- Certains pensent que les TAP en fin de journée seraient plus bénéfiques, mais cela remettrait en cause toute l'organisation et le nombre de personnel nécessaire pour être aux normes DDCCS.

Pas le bon horaire

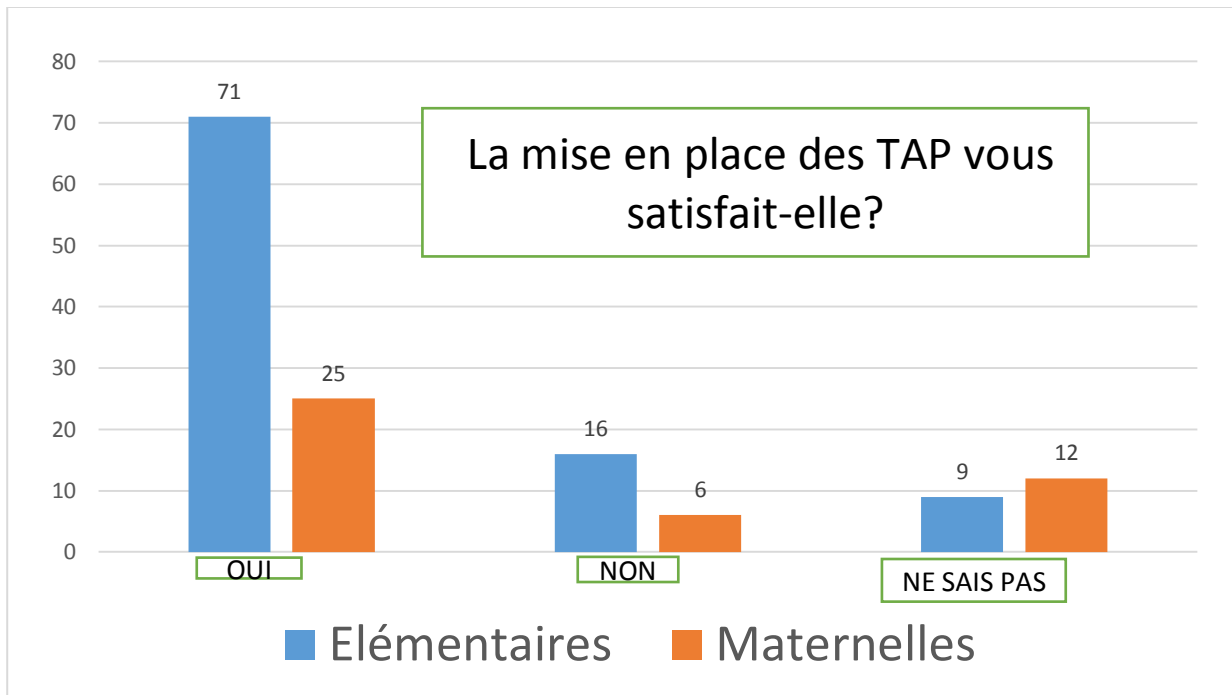
La fatigue ne vient pas des TAP mais du temps passé en collectivité



- Difficile d'être original à chaque période, nous essayons tout de même de proposer au moins une fois dans la semaine une activité nouvelle pour la période.
- Faire travailler des intervenants a un coût, les TAP étant gratuite, la charge pour la commune est trop importante. Cette fin d'année, « Etudes et chantiers » nous ont épaulés pour la construction d'hôtels à insectes.
- Les associations d'Aigueperse ont été approchées il y a deux ans, nous sommes sans nouvelles. Peut-être renouveler les demandes ?

Plus de découvertes, des expériences

Plus d'intervenants extérieur

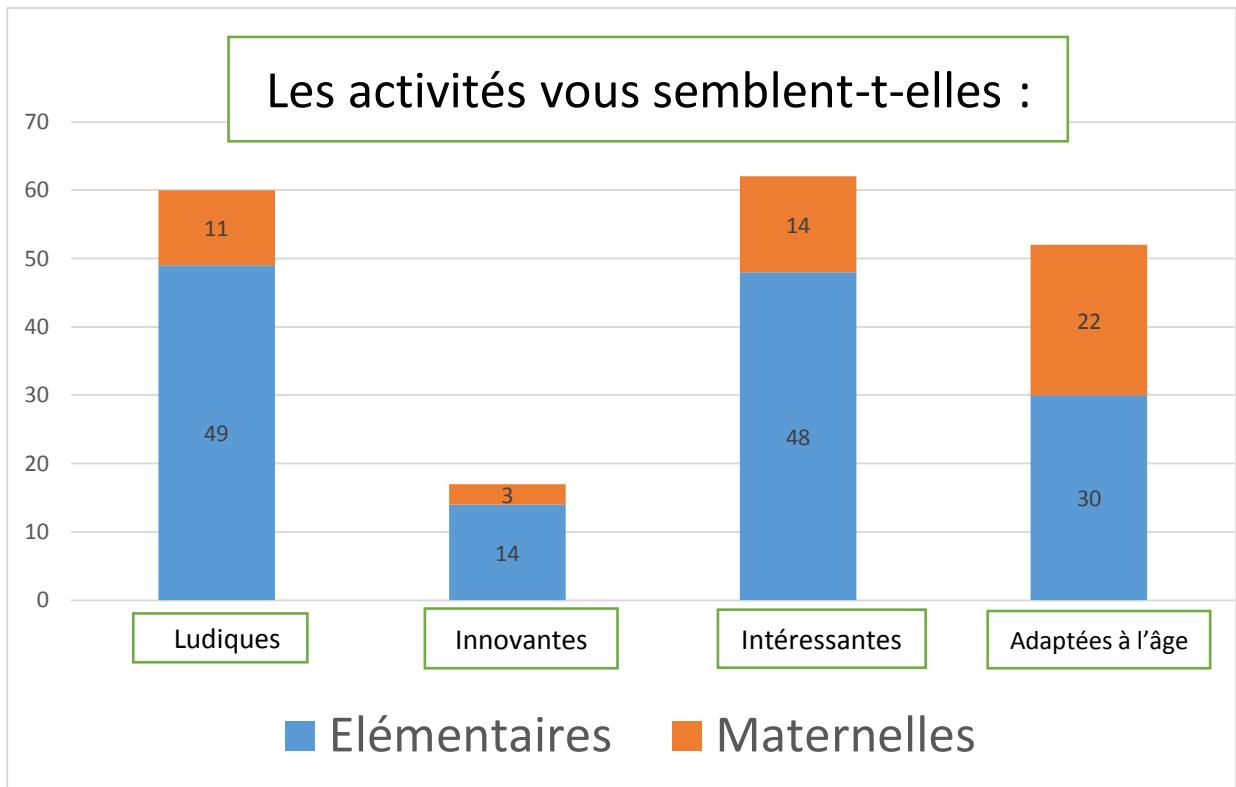


- Pour 69% des enfants, les parents sont satisfaits de la mise en place des TAP
- Les enfants ne sont plus « désœuvrés » pendant la pause méridienne qui est longue (trois services pour les repas).
- Les enfants sont heureux de pratiquer, découvrir, créer, imaginer...

Bien car nouveaux apprentissages

A participé un mois et a adoré

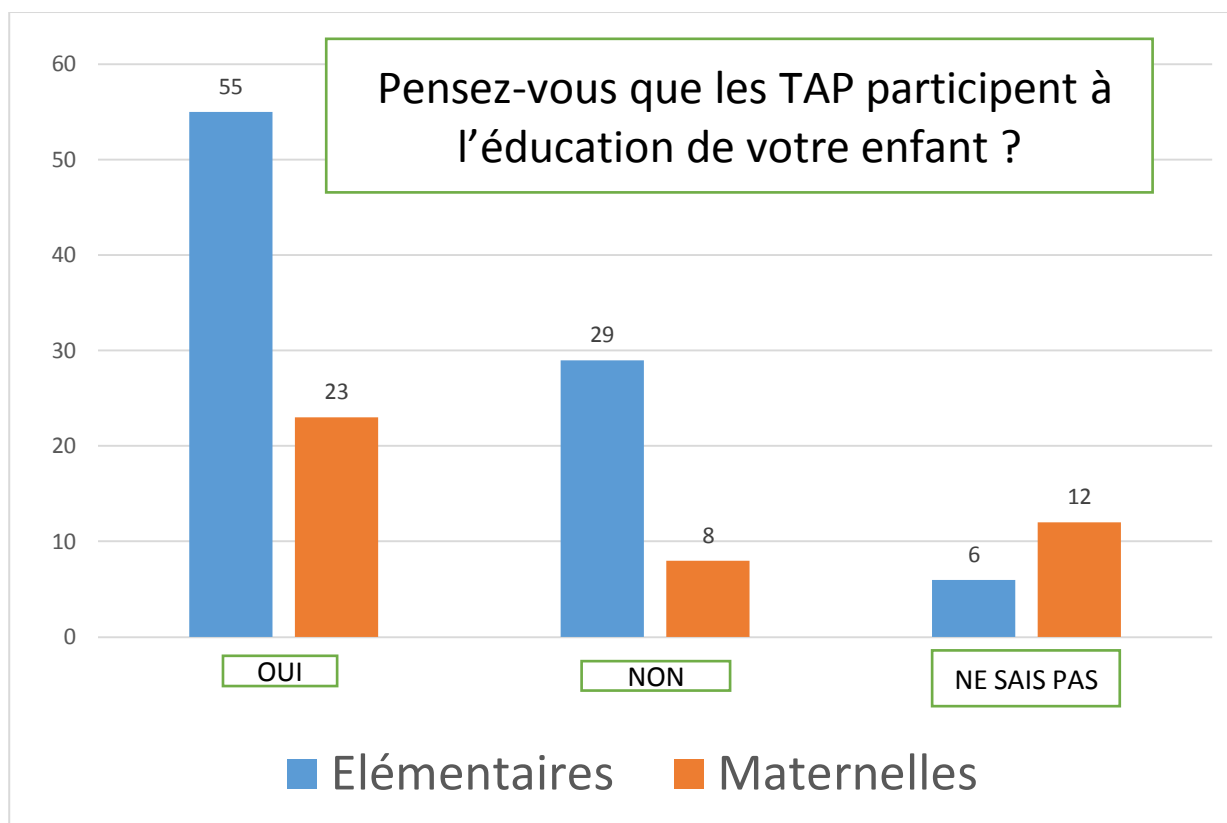
Plus de place et plus de moyens pour les animateurs



- Vu précédemment, il est difficile de proposer 4 fois par semaine 4 activités nouvelles pour les 5 périodes de l'année.

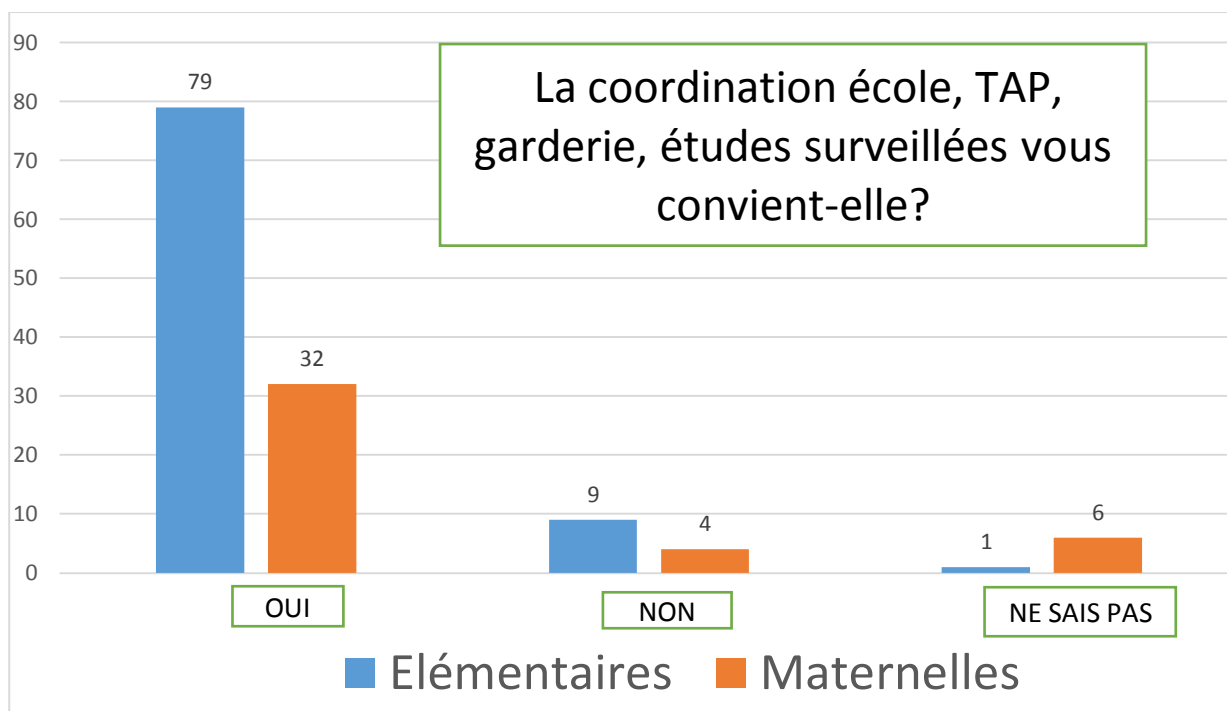
Les enfants ont le choix, découvrent des choses et passent de bons moments

Ma fille fait des progrès grâce aux TAP



- Selon les parents, pour 58% des enfants nous avons un rôle éducatif pendant ce temps périscolaire, non pour 28% et 14% sans opinion.
- Sans se substituer aux parents, les animateurs ont un rôle éducatif auprès des enfants pendant les temps périscolaires. Certaines situations ne se présentent peut-être pas aux parents comme par exemple la vie en collectivité : trouver sa place au sein du groupe, respecter des règles de vie collectives, le respect de l'autre ...
- D'autre part, l'école n'est pas seulement un lieu d'instruction, les enseignants ont un rôle éducatif très important, nous travaillons dans cette continuité.

Education = parents Instruction = école

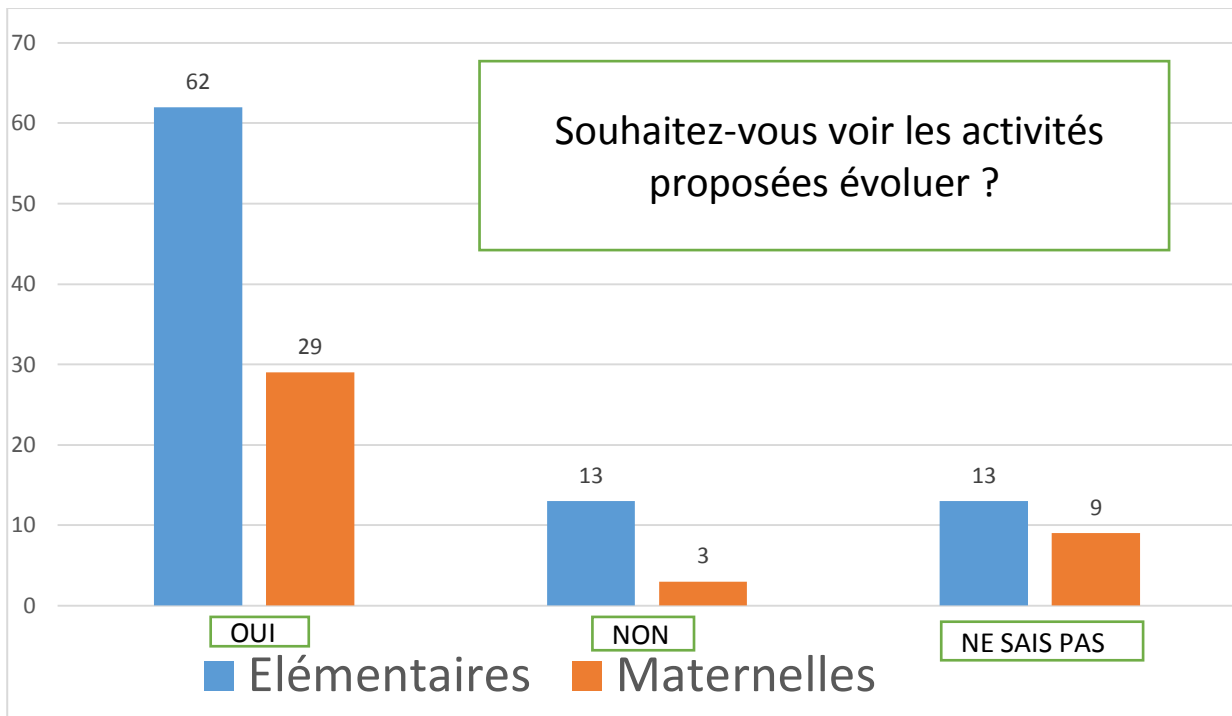


- Les soirs, le personnel municipal veille à ce que les enfants fassent leurs devoirs, ils ne sont pas habilités à vérifier le contenu et ne se substituent en aucun cas aux parents.
- Pour les familles qui ne peuvent récupérer leur enfant le mercredi, les centres de loisirs extrascolaires viennent chercher les enfants dans toutes les écoles (même privée) et les prennent en charge tout l'après-midi.
- Les temps d'accueil du soir sont assez longs, une longue récréation permet aux enfants de se changer les idées avant de faire leurs devoirs.

Prévoir une cantine le mercredi car horaires pas adaptés

La journée finit trop tôt

Aide ou soutien scolaire de façon plus adapté



- Diversifier les activités et les intervenants
- Modifier le fonctionnement, en allongeant les périodes, faire des projets sur du plus long terme.
- Procéder par grands thèmes et des initiations
- Rallonger le temps des TAP
- Développer le partenariat
- Mieux communiquer

Repartir les TAP sur des durées plus longues en 2 ou 3 fois

Initiations sportives

Initiations culturelles

Durée des TAP plus longue pour plus d'investissement des enfants

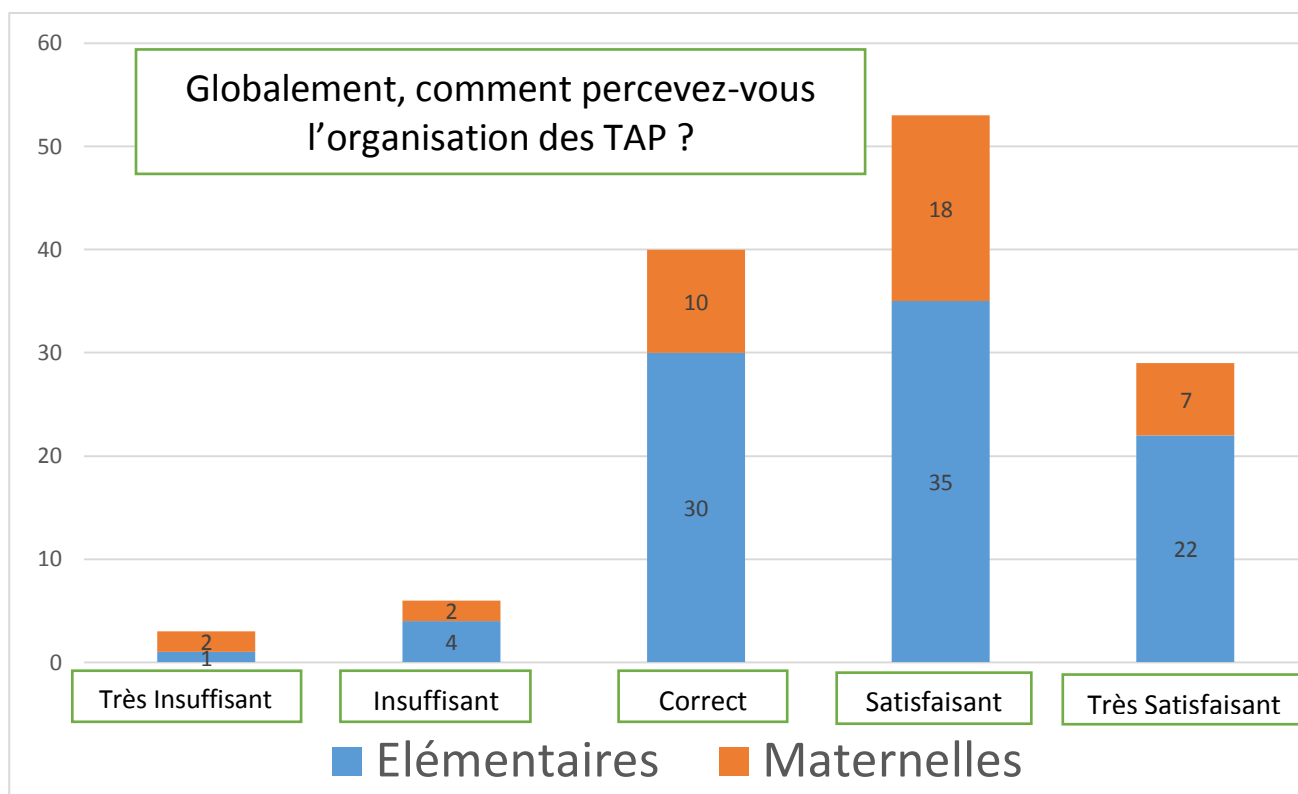
Plus de relations avec les projets d'écoles

Plus d'intervenants extérieur

TAP en fin de journée avec des projets à l'année (théâtre, musique, danse...)

Pas d'infos sur les activités des maternelles

Contenus plus riches en linguistique en apprenant de nouvelles langues de manière ludique



- Pas assez de souplesse, les demi-pensionnaires participent aux TAP obligatoirement.
- Malgré le repas et les 45 minutes de TAP les enfants ont facilement 30 minutes cumulées de « temps libre » pendant lesquelles ils ne sont pas en activités dirigées.
- Statistiquement, c'est pendant les temps libres qu'arrivent les accidents, les disputes, les « incivilités »...
- Passer les TAP le mercredi matin voudrait dire inscrire les enfants aux accueils extrascolaires de la communauté de commune.
- Impossible d'avoir de plus petits groupes, cela nécessiterait encore plus d'animateurs.

TAP obligatoires pour les demi-pensionnaires

Plus d'encadrement pour plus d'activités

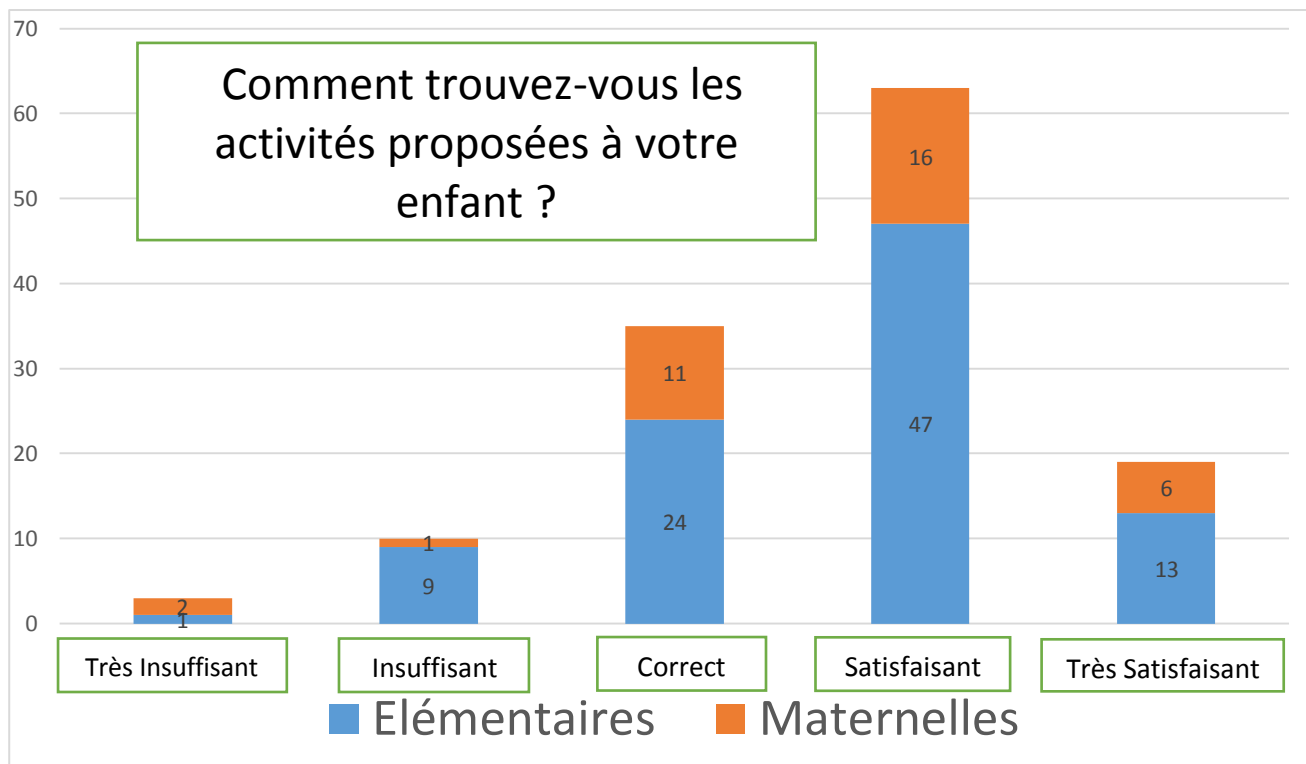
Offrir le choix des activités

Plus de flexibilité, possibilité de ne rien faire

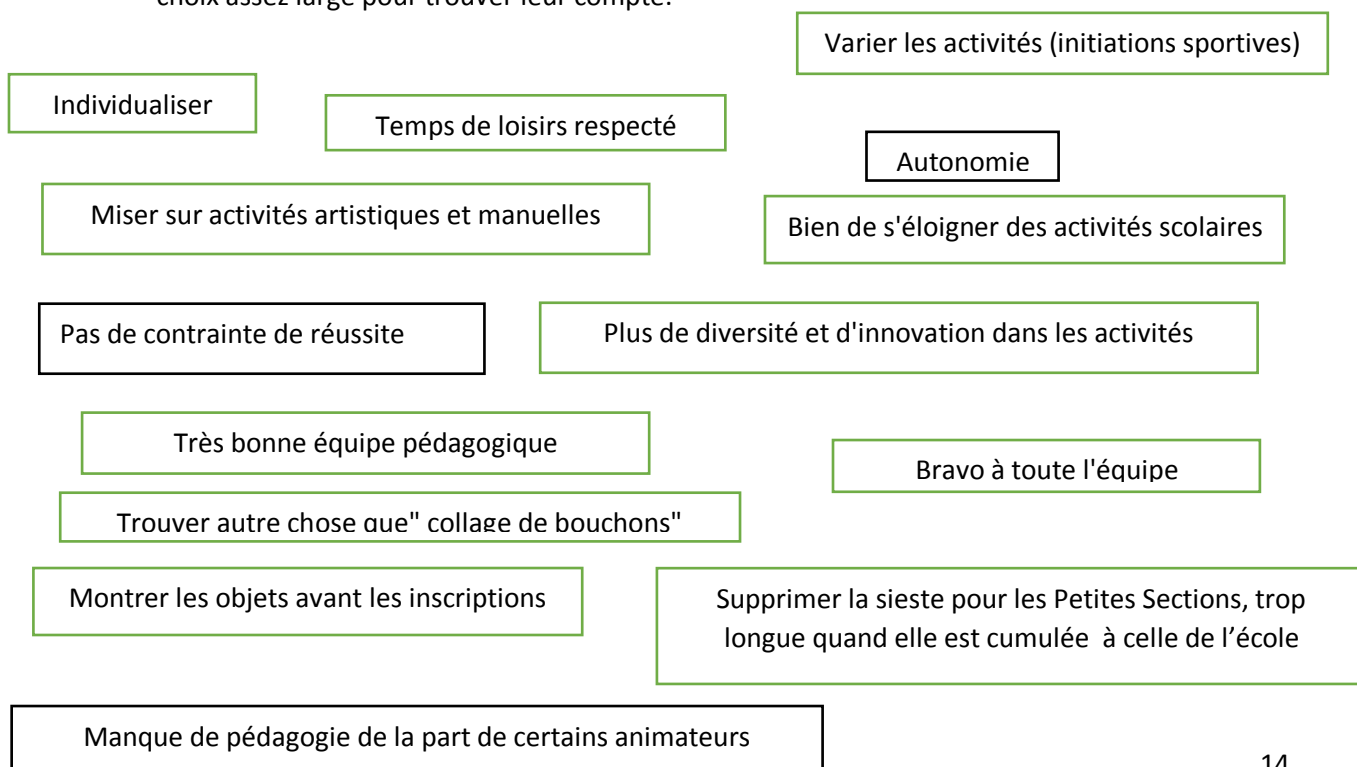
TAP le mercredi matin pour activités en extérieur

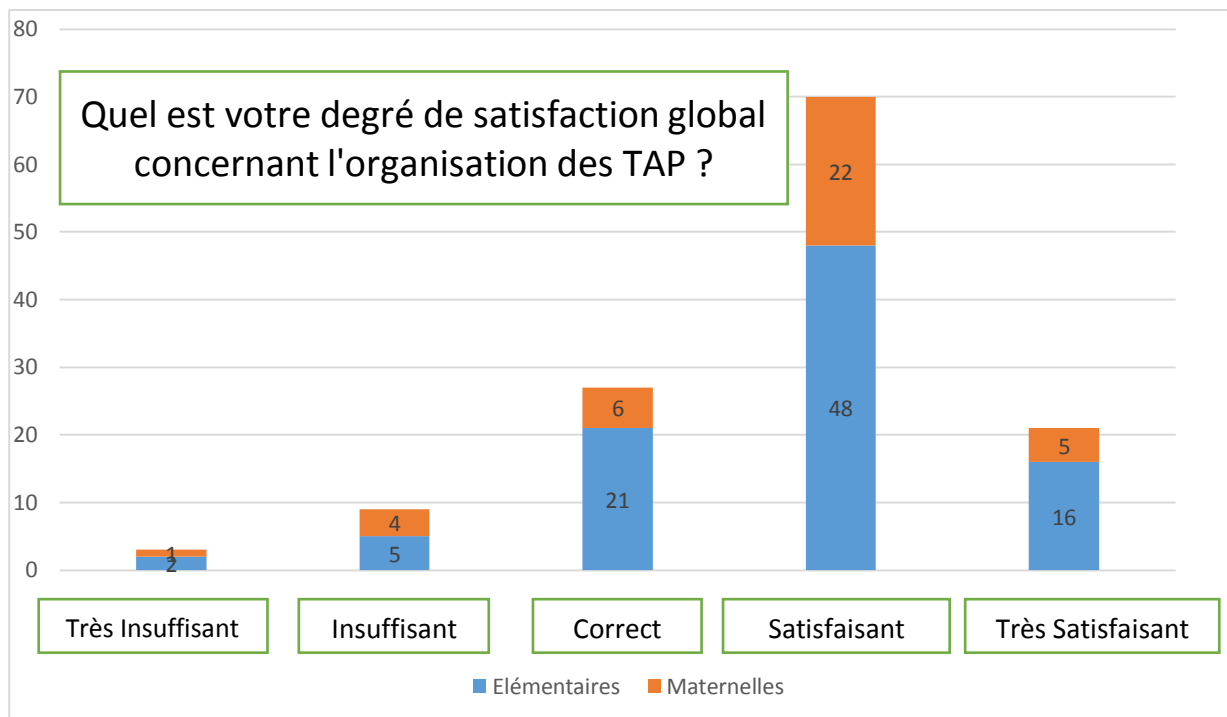
Pas le temps de se défouler

Plus petits groupes pour plus de disponibilité



- Revoir et remettre en question les méthodes pédagogiques
- Bien se cantonner à des activités de loisirs
- Limiter les contraintes pour les enfants, dans la mesure du possible
- Innover et diversifier mais rester à l'écoute des enfants. Certaines activités sont reconduites parce que les enfants la réclame (jeux extérieurs, relaxation, collage de bouchons...)
- Nous proposons 16 activités différentes par semaine pour la période, bien sûr les thèmes principaux se répètent déclinés sous différentes formes mais les enfants ont quand même un choix assez large pour trouver leur compte.





- Après une période de doute, les TAP ont pris leur place dans la vie scolaire.
- Il faut jongler avec les salles car aucune n'est attribuée proprement dit aux accueils périscolaires.
- Des interrogations subsistent concernant les créneaux horaires. Le choix de cet horaire est expliqué dans les autres items.

Mise en place satisfaisante malgré des interrogations au départ

Horaires pas adaptés

Perplexe à la mise en place, les TAP se sont avérés diversifiés et qualitatifs

Salles dédiées aux TAP plus proches des écoles

Pas assez de budget

Ce questionnaire a permis aux parents de s'exprimer sur les nouveaux rythmes scolaires mis en place depuis deux ans sur la commune d'Aigueperse. Il nous a permis d'évaluer notre travail et l'organisation proposée jusqu'à aujourd'hui. Des remises en questions seront au menu des bilans de la fin d'année. Dans l'objectif de fournir un travail de qualité et de respecter les normes d'encadrement DDCE, la commune a dû employer durant ces deux années 3 animatrices à temps partiel. Du temps de préparation et de bilan est nécessaire dans le métier de l'animation.

La question actuelle est de savoir si la semaine reste à 4 jours et demi ou repasse à 4 jours. Si les rythmes scolaires sont abandonnés, les TAP disparaissent, ainsi que les contrats nous liant à différents partenaires.

Concernant les rythmes de l'enfant, la semaine à 4 jours ou 4 jours et demi a peut-être une influence sur les apprentissages, mais le plus important serait qu'il ait un rythme régulier durant la semaine, école ou pas école. Sans être donneur de leçon, il est prouvé que dormir plus longtemps le mercredi matin ne sert à rien si l'enfant se couche plus tard le mardi soir. Au collège les mercredis matins sont travaillés depuis toujours.

Pour clôturer ce bilan, nous remercions les familles qui ont pris le temps de répondre à ce questionnaire, il nous est très utile et nous sert de base de travail sur l'évolution de l'accueil des enfants sur la commune.